

Jurnal Info Kesehatan

Vol 15, No.2, Desember 2017, pp. 178-189

P-ISSN 0216-504X, E-ISSN 2620-536X

Journal homepage: <http://jurnal.poltekkeskupang.ac.id/index.php/infokes>**Tracer Study of Midwifery Department Health Polytechnic MoH of Kupang in 2014****Tracer Study Alumni Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kupang Tahun 2014****Bringiwatty Batbual, Ignasensia Dua Mirong**

Kebidanan, Poltekkes Kemenkes Kupang

Email: wattybatbual71@gmail.comEmail: idmirong@gmail.com**ARTICLE INFO:****Keywords:**

Tracer Study

Stakeholder

Midwifery department

ABSTARCT/ABSTRAK

In order to become a trendsetter in Midwifery education in Indonesia, the Midwifery Department of the Health Polytechnic MoH of Kupang constantly strives to improve the quality of graduates in order to have competencies that are reliable and professional in the field of midwifery. In line with the accreditation activities at the Midwifery Department that occur every 5 years, it is necessary to conduct a Tracer Study to identify related graduate competencies, the needs of the job market, and get an overview of the competencies needed by Midwifery graduates. This data is needed in order to improve the quality of learning and ultimately the quality of graduates. Through this Tracer Study, we want to know the opinions of stakeholders about the development of soft skills at the Midwifery Department. This Tracer Study focused on agency leadership on the competence of alumni of the Midwifery Department. Obtaining information about stakeholder perceptions of the competence of alumni of the Midwifery Department Health Polytechnic MoH of Kupang after entering the workforce in terms of aspects: integrity (ethics and morals), expertise based on science (professionalism, English language skills, communication skills, leadership/leadership, mastery of information technology, teamwork, self-development, overall quality assessment. Method: The method used is a survey method. Data obtained from questionnaires distributed to each health agency. Most stakeholders have a good perception (65.2%)

of alumni in aspects assessed from 15 agencies, except in aspects of mastery of foreign languages / English which are still lacking. It is concluded that stakeholder assessment of the competence of alumni of the Midwifery Department Health Polytechnic MoH of Kupang is partly big has been able to meet the needs of stakeholders.

Kata kunci:

Tracer Study

Stakeholder

Jurusan kebidanan

Dalam rangka menjadi *trendsetter* dalam pendidikan Kebidanan di Indonesia, Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kupang senantiasa berupaya meningkatkan mutu lulusan agar memiliki kompetensi yang handal dan professional di bidang kebidanan. Sejalan pula dengan kegiatan akreditasi di Jurusan Kebidanan yang terjadi setiap 5 tahun, maka perlu dilakukan *Tracer Study* untuk mengidentifikasi terkait *kompetensi* lulusan, kebutuhan pasar kerja, dan mendapatkan gambaran kompetensi yang dibutuhkan pengguna lulusan Kebidanan. Data tersebut sangat diperlukan dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran dan akhirnya kualitas lulusan. Melalui *Tracer Study* ini ingin diketahui pula pendapat para *Stakeholder* tentang pengembangan *softskills* di Jurusan Kebidanan. *Tracer Study* yang dilakukan ini difokuskan pada persepsipimpinan instansi terhadap *kompetensi* alumni Jurusan Kebidanan. memperoleh informasi tentang persepsi *stakeholder* terhadap kompetensi alumni Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kupang setelah memasuki dunia kerja dalam hal aspek: integritas (etika dan moral), keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme), kemampuan bahasa inggris, kemampuan berkomunikasi, *leadership/kepemimpinan*, penguasaan teknologi informasi, kerjasama tim, pengembangan diri, penilaian kualitas secara keseluruhan. Metode: Metode yang digunakan adalah metode survey. Data diperoleh dari angket yang disebarkan kepada setiap instansi kesehatan. Sebagian besar *stakeholder* mempunyai persepsi yang baik (65,2%) terhadap alumni dalam aspek-aspek yang dinilai dari 15 instansi, kecualipada aspek penguasaan bahasa asing/bahasa Inggris yang masih kurang. Disimpulkan bahwa penilaian *stakeholder* terhadap kompetensi alumni Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kupang sebagian besar telah mampu memenuhi kebutuhan *stakeholder*.

Copyright©2018 Jurnal Info Kesehatan
All rights reserved

Corresponding Author:

Bringiwatty Batbual

Kebidanan, Poltekkes Kemenkes Kupang

Jl. R. A. Kartini, Kupang, Nusa Tenggara Timur – Indonesia - 85111

Email: wattybatbual71@gmail.com

A. PENDAHULUAN

Poltekkes Kemenkes Kupang telah melaksanakan pendidikan tinggi Kebidanan sejak tahun 1999. Perubahan kurikulum terus terjadi dari waktu ke waktu untuk beradaptasi dengan situasi dan kondisi terkini sehingga sejak tahun 2000 beralih nama dari Akademi Kebidanan menjadi Jurusan Kebidanan.

Dalam rangka menjadi *trendsetter* dalam pendidikan Kebidanan di Indonesia, Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kupang senantiasa berupaya meningkatkan mutu lulusan agar memiliki kompetensi yang handal dan professional di bidang kebidanan. Sejalan pula dengan kegiatan akreditasi di Jurusan Kebidanan yang terjadi setiap 5 tahun, maka perlu dilakukan *Tracer Study* yang bertujuan untuk mengidentifikasi terkait *kompetensi* lulusan, kebutuhan pasar kerja, dan mendapatkan gambaran kompetensi yang dibutuhkan pengguna lulusan Kebidanan. Data tersebut sangat diperlukan dalam rangka akreditasi sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran dan akhirnya kualitas lulusan. Tidak dapat dipungkiri lagi bahwa *soft skills* merupakan persyaratan tidak tertulis yang selalu dicari oleh pengguna lulusan oleh karena itu melalui *Tracer Study* ini ingin diketahui pula

pendapat para *Stakeholder* tentang pengembangan *softkills* di Jurusan Kebidanan.

Tracer study untuk *stakeholder* alumni Jurusan Kebidanan merupakan salah satu studi empiris yang diharapkan menyediakan informasi untuk mengevaluasi hasil pendidikan di Jurusan Kebidanan. Informasi ini digunakan untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan. Dengan kegiatan *tracer study* ini diharapkan Jurusan Kebidanan mendapatkan informasi indikasi kekurangan pelaksanaan pendidikan dan menyediakan dasar-dasar perencanaan dimasa depan. Demikian pula informasi terhadap pengetahuan dan keahlian yang relevan. Para alumni diharapkan juga dapat memberikan penilaian kondisi dan ketentuan belajar yang mereka alami masa belajar dikaitkan dengan dunia kerja yang mereka hadapi.

Bagi para pengguna, hasil kajian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menjadi salahsatu pertimbangan apakah mereka akan menggunakan alumni Poltekkes Kemenkes Kupang di rumah-rumah sakit atau di instansinya. Bagi pengelola Jurusan Kebidanan, diharapkan dapat bermanfaat untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan konsep

maupun teknis penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran sehingga lulusan semakin menjadi lebih baik dalam kapasitas intelektualitasnya, keterampilan maupun akhlak dan kepribadiannya. Hasil *tracer study* untuk *stakeholder* alumni Jurusan Kebidanan ini juga diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kualitas proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran serta pengembangan manajemen pendidikan. Dengan perbaikan yang terus menerus terhadap aspek-aspek tersebut maka diharapkan pendidikan di Jurusan Kebidanan dilakukan dengan cara efisien, efektif, dan produktif dan pada saatnya mempertinggi daya saing alumni Poltekkes Kemenkes Kupang khususnya Jurusan Kebidanan.

Dalam rangka memperluas masukan *stakeholder* dalam kerangka *tracer study*, maka kegiatan *tracer study* untuk *stakeholder* ini mempunyai peran yang signifikan bagi para alumni, yaitu instansi dimana alumni mengabdikan keahliannya. *Tracer Study* yang dilakukan ini difokuskan pada persepsi pimpinan instansi terhadap *kompetensi* alumni Jurusan Kebidanan.

Berdasarkan latar belakang masalah dalam penelitian ini, maka disusun rumusan masalah sebagai berikut: "Bagaimana *tracer study* penilaian *stakeholder* terhadap

kompetensi alumni Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kupang Tahun 2014?"

Tujuan dari kegiatan *Tracer study* ini adalah memperoleh informasi tentang persepsi *stakeholder* terhadap kompetensi alumni Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kupang setelah memasuki dunia kerja dalam hal aspek: integritas (etika dan moral), keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme), kemampuan bahasa Inggris, kemampuan berkomunikasi, *leadership/kepemimpinan*, penguasaan teknologi informasi, kerjasama tim, pengembangan diri, penilaian kualitas secara keseluruhan.

Manfaat penelitian ini sebagai bahan pertimbangan guna melakukan perbaikan sistem pendidikan dan pengajaran di Jurusan Kebidanan dan sebagai bahan pertimbangan guna mendapatkan akreditasi secara nasional.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode survey. Penelitian dilakukan di Kabupaten Alor, Ende dan Sumba Timur, dan dilaksanakan mulai tanggal 01 Mei s/d 30 Juni 2014. Populasi dalam penelitian ini adalah beberapa instansi kesehatan milik pemerintah dan swasta yang

tersebar di Kabupaten Ende, Alor dan Sumba Timurdengan total populasi sebanyak 23 instansi. Sampelnya adalah total populasi sebanyak 23 instansi.

Data dalam kegiatan *Tracer Study* ini dikumpulkan dengan caramenyebarkan angket secara langsung dan kepada responden baikmelalui alumni yang bekerja atau langsung ke pimpinan tempat alumni bekerja. Angket *Tracer Study* tersebut selanjutnya diisi oleh atasan langsung (Direktur RS, Kepala Dinas Kesehatan,

Kepala Bagian Kepegawaian, Kepala TU, Kepala Bidang Keperawatan) tempat alumni bekerja.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskripsi dengan statistik dan non statistik, yaitu mendeskripsikan jawaban-jawaban yang telah disampaikan, sesuai dengan jenis data dan tujuan analisisnya. Hasil olah data akan disajikan dalam bentuk tabel, grafik dan paparan narasi yang bersifat deskriptif.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

I. Gambaran Umum Responden

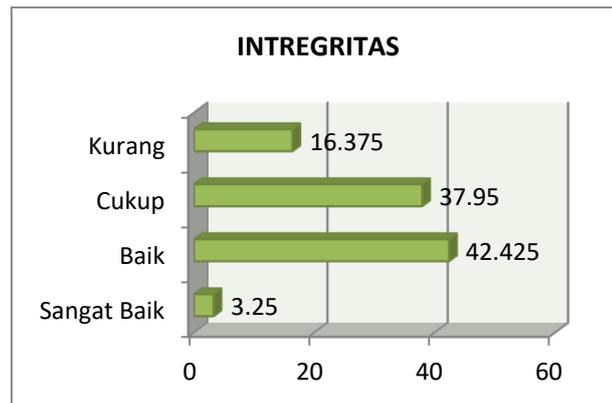
Responden *tracer study* ini adalah instansi pemerintah dan swasta di Kabupaten Alor, Ende dan Sumba Timur. Gambaran penyebaran responden dapat dilihat pada tabel 4.1.

Tabel 4.1 Jumlah responden

Tempat	Pemerintah	Swasta	Total
Kabupaten Alor	7	2	9
Kabupaten Alor	13	-	13
Kabupaten Sumba Timur	1	-	1
Total	21	2	23

II. Informasi Khusus

1. Integritas



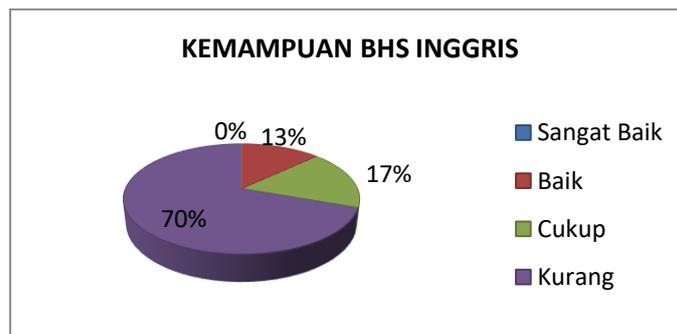
Dari grafik di atas dapat diperoleh kesimpulan bahwa integritas alumni Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kupang yang bekerja di instansi kesehatan di Kabupaten Ende, Alor dan Sumba Timur dinilai Baik sejumlah 42,4% dari keseluruhan pengguna sejumlah 23 institusi.

2. Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu (Profesionalisme)



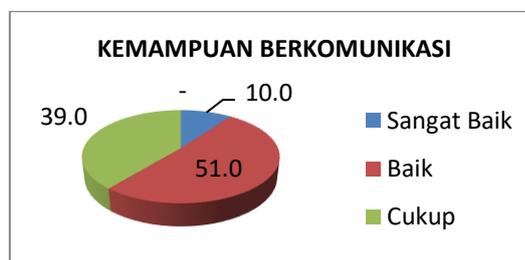
Dari grafik tersebut di atas dapat diperoleh kesimpulan bahwa keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme) alumni Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kupang yang bekerja di instansi kesehatan di Kabupaten Ende, Alor dan Sumba Timur dinilai sebagian besar Baik sejumlah 56% dari keseluruhan pengguna sejumlah 23 institusi.

3. Bahasa Inggris/Asing



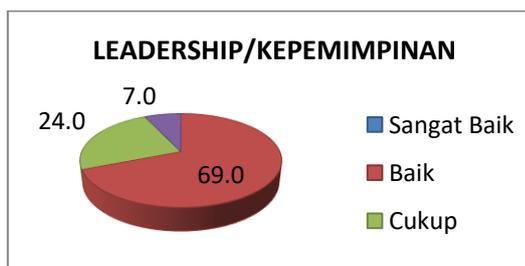
Persepsi *stakeholder* terkait dengan kemampuan berbahasa asing khususnya bahasa Inggris, alumni Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kupang yang bekerja di instansi kesehatan di Kabupaten Ende, Alor dan Sumba Timur sebagian besar kurang mampu berbahasa Inggris sejumlah 70% dari keseluruhan pengguna sejumlah 23 institusi.

4. Komunikasi



Persepsi *stakeholder* terkait dengan kemampuan berkomunikasi alumni Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kupang yang bekerja di instansi kesehatan di Kabupaten Ende, Alor dan Sumba Timur dapat dilihat bahwa secara umum *stakeholder* menilai alumni sebagian besar cukup baik sejumlah 51% dari keseluruhan pengguna sejumlah 23 institusi.

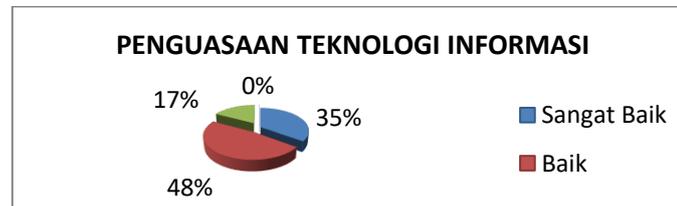
5. Leadership/Kepemimpinan



Persepsi *stakeholder* terkait dengan kemampuan leadership/kepemimpinan alumni Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kupang yang bekerja di instansi kesehatan di Kabupaten

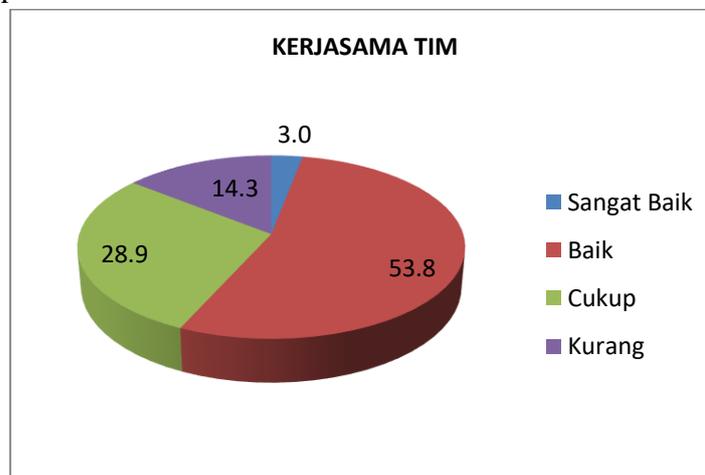
Ende, Alor dan Sumba Timurdapat dilihat bahwa secara umum *stakeholder* menilai alumni sebagian besar baik sejumlah 69,0% dari keseluruhan pengguna sejumlah 23 institusi.

6. Penguasaan Teknologi Informasi



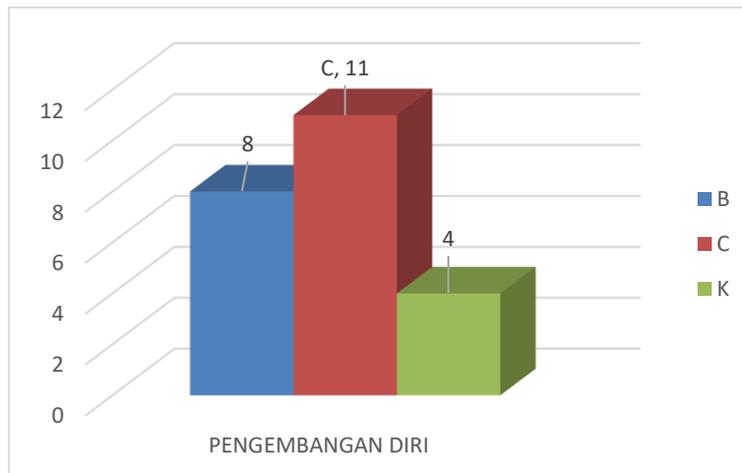
Persepsi *stakeholder* terkait dengan penguasaan teknologi informasi alumni Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kupang, dapat dilihat bahwa secara umum *stakeholder* menilai alumni sebagian besar mempunyai kemampuan memanfaatkan teknologi informasi dalam pekerjaan secara baik sejumlah 48%.

7. Kerjasama Tim



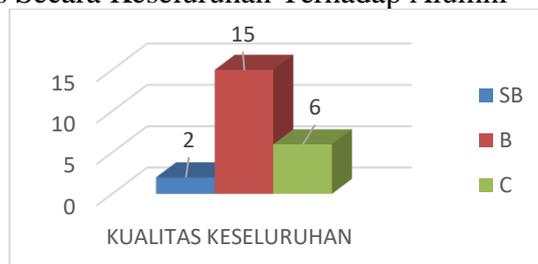
Persepsi *stakeholder* terkait dengan penguasaan kerjasama tim alumni Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kupang, dapat dilihat bahwa secara umum *stakeholder* menilai alumni sebagian besar mempunyai sikap kerjasama tim yang baik sejumlah 53,8%.

8. Pengembangan Diri



Persepsi *stakeholder* terkait dengan pengembangan diri alumni, dapat dilihat bahwa secara umum *stakeholder* menilai alumni sebagian besar mempunyai motivasi dalam mempelajari hal baru untuk kemajuan instansi dalam lingkungan kerja cukup sebanyak 11 instansi :47,8%.

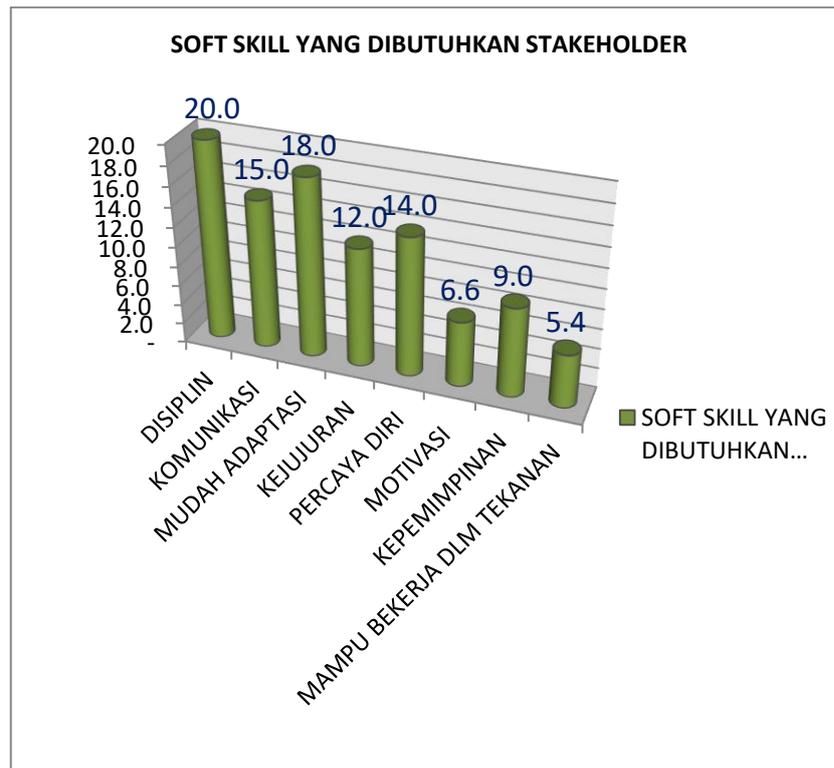
9. Penilaian Kualitas Secara Keseluruhan Terhadap Alumni



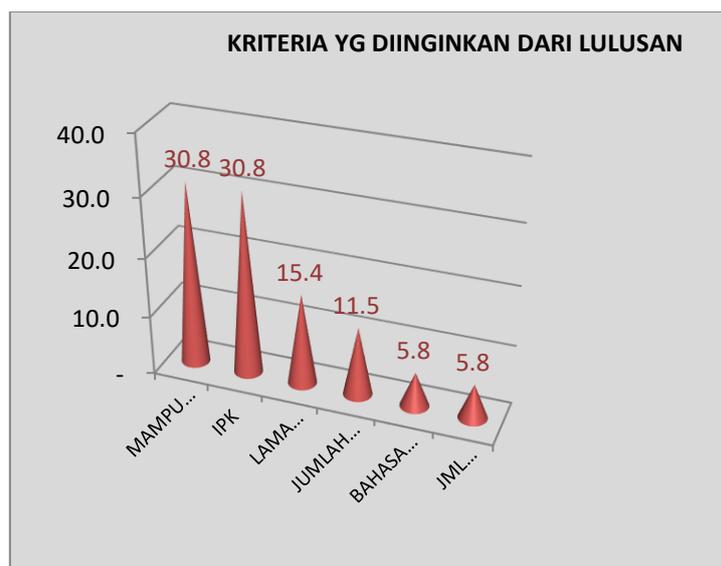
Persepsi *stakeholder* secara umum terkait dengan *kompetensi* alumni secara keseluruhan. Dari diskripsi pada point-point di atas dapat dilihat bahwa secara umum *stakeholder* mempunyai persepsi yang baik (65,2%) terhadap alumni dalam aspek-aspek yang dinilai dari 15 instansi, kecuali pada aspek penguasaan bahasa asing/bahasa Inggris yang masih kurang.

III. Kebutuhan User

1. Soft Skill yang Dibutuhkan oleh Stakeholder



2. Kriteria yang Diinginkan dari Lulusan



IV. Masukan Untuk Peningkatan Mutu Lulusan

Materi Keilmuan Yg
Perlu Ditingkatkan Dari
Alumni

Masukan Untuk Peningkatan Mutu Lulusan

1. Etika profesi dan perilaku	1. Tingkatkan keterampilan, pegetahuan, perilaku/etika profesi
2. Praktik klinik kebidanan Patologis	Lebih ditekankan mengenai disiplin, motifasi kerja dan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan kerja.
3. Teknik komunikasi dan konseling	3. Meningkatkan keterampilan praktik mahasiswa, melalui praktek lab.
4. Materi keterampilan dasar	4. Lakukan uji kompetensi sebelum diluluskan atau siap kerja
5. Bahasa Inggris dan komputer	5. Keseimbangan antara jumlah dosen dan mahasiswa
	6. Meningkatkan kemampuan bahasa asing dan mengoperasikan komputer

Persepsi *stakeholder* secara umum terkait dengan *kompetensi* alumni secara keseluruhan. Dari diskripsi pada point-point di atas dapat dilihat bahwa secara umum *stakeholder* mempunyai persepsi yang baik (65%) terhadap alumni dalam aspek-aspek yang dinilai, kecuali pada aspek penguasaan bahasa asing/bahasa Inggris yang masih kurang. Dengan demikian, aspek bahasa asing selain bahasa Inggris merupakan aspek yang perlu mendapatkan perhatian, mengingat kebutuhan akan tenaga kesehatan khususnya bidan sebagai tenaga kerja wanita di luar negeri.

D. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil dan analisis data maka tracer study Jurusan Kebidanan tahun 2014 dapat disimpulkan sebagai berikut:penilaian *stakeholder* terhadap kompetensi alumni Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kupang

sebagian besar telah mampu memenuhi kebutuhan *stakeholder*.

Langklah tindak lanjut yang perlu dilakukan adalah:

1. Hasil Tracer ini akan digunakan sebagai media pembelajaran sekaligus sebagaibahan masukan untuk mengembangkan kurikulum yang terstandar demi menjagakuualitas dan kompetensi lulusan.
2. Pembekalan soft skill bagi seluruh mahasiswa baru maupun calon wisudawan
3. Persyaratan penguasaan Bahasa Inggris pada level tertentu bagi mahasiswatingkat akhir
4. Peninjauan kurikulum program studi secara berkala
5. Kegiatan Tracer Study agar dilakukan secara kontinyu dan perlu dikembangkan dengan menggunakan sistem informasi berbasisweb, sehingga responden (alumni) dapat melakukan

kontribusi dan pemikirannya melalui website tersebut.

REFERENCES

Agus S. Suryobroto. (2010) Penelusuran Alumni Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri

Yogyakarta. Hasil Penelitian. Yogyakarta: FIK-UNY

Dwi Siswoyo, dkk (2011) Ilmu pendidikan: Yogyakarta: UNY Press

Moch. Alip (1997). Tentang Keterlambatan Studi dan Kebijakan Drop Out terhadap alumni.

Warta IKIP No 7-8 Volume XXXI. IKIP Bandung.

Pamuji Sukoco (2007) Penelusuran Alumni FIK-UNY. Hasil Penelitian. Yogyakarta: FIKUNY

Parsono, dkk (1990) Landasan Pendidikan. Jakarta: Universitas Terbuka: Depdikbud